**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА**

 Школска 2018/2019. година

ЗА МЕСЕЦ **СЕПТЕМБАР** 2018. ГОДИНЕ

**Назив предмета:** **Математика**   **Разред**  6. **Одељење** **Недељни фонд часова:** 4

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наставна тема** | **Рердни бр.часа** | **Назив наставне јединице****(навести и корелацију;везе унутар предмета и са другим предметима)** | **Тип часа** | **Облици и методе рада** | **Наставна средства** | **Корелација** | **(Само)евалуација и корекција** |
| **ЦЕЛИ БРОЈЕВИ** | 1. | Уводни час | разговор | дијалошка, фронтални | Вербално – текстуална наставна средства (жива реч, уџбеник, тестови, контролни задаци, радни листови и сл.) |  | - Систематско праћење ученика кроз:1. ангажовање ученика на часу,2. проверу домаћих задатака и рад неких задатака из домаћег задатка- Периодично праћење ученика кроз:1. усмене одговоре2. писмене провере (тестови, контролни). |
| 2. | Обнављање градива претходних разреда | утврђивање | дијалошка, рад у пару |  |
| 3. | **Иницијални тест** | контрола знања | писмени |  |
| 4. | Скупови ℕ и ℕ0 и бројевна полуправа | обрада | дијалошка, фронтални |  |
| 5. | Негативан број. Скуп целих бројева. Бројевна права | обрада | дијалошка, фронтални | физика |
| 6. | Скуп целих бројева. Бројевна права | увежбавање | дијалошка, парови |  |
| 7. | Супротни бројеви. Апсолутна вредност. Упоређивање целих бројева | обрада | дијалошка, фронтални |  |
| 8. | Супротни бројеви. Апсолутна вредност. Упоређивање целих бројева | увежбавање | дијалошка, парови |  |
| 9. | Сабирање целих бројева | обрада | дијалошка, фронтални |  |
| 10. | Сабирање целих бројева | увежбавање | дијалошка, парови |  |
| 11. | Одузимање целих бројева | обрада | дијалошка, фронтални |  |
| 12. | Особине сабирања целих бројева | увежбавање | дијалошка, нехомогене групе |  |
| 13. | Једначине облика x + b = c | обрада | дијалошка, фронтални |  |
| 14. | Једначине облика x + b = c | увежбавање | дијалошка, парови |  |
| 15. | Множење целих бројева | обрада | дијалошка, фронтални |  |
| 16. | Множење целих бројева | увежбавање | дијалошка, парови |  |
| 17. | Дељење целих бројева | обрада | дијалошка, парови |  |

 **matematicar.in.rs**